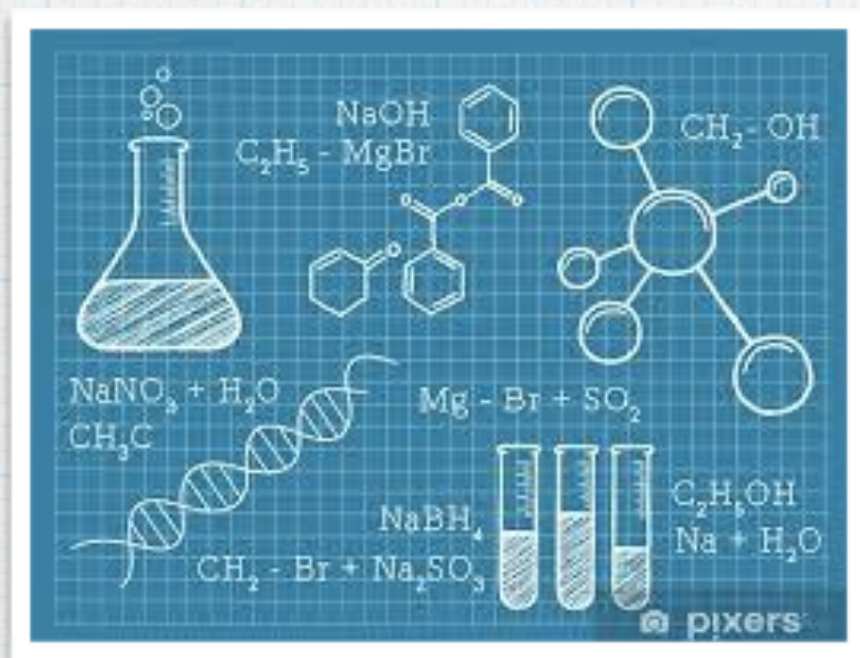


# Profil biologiczno- chemiczny

VII LO - DĄBRÓWKA



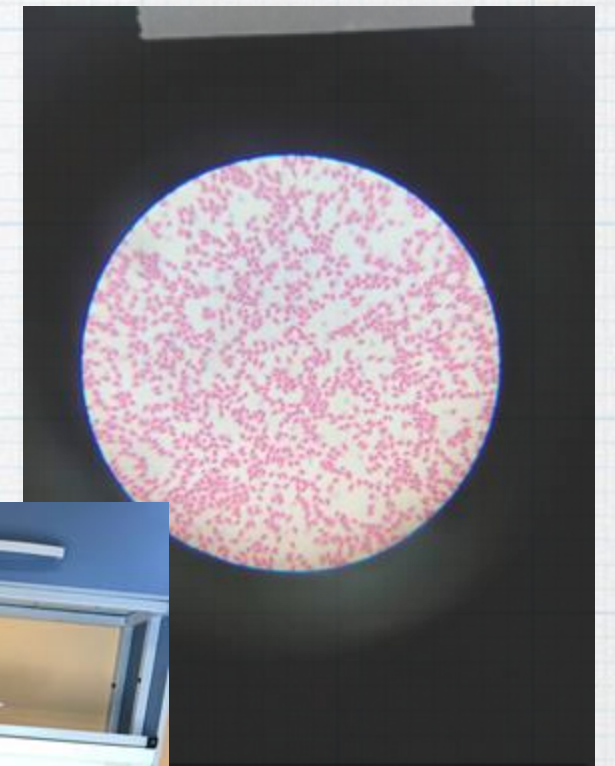
*W naszej szkole nie przyswaja się biologii  
oraz chemii w jeden, monotony sposób.*

*Uczymy się również poprzez nasz  
praktyczny wkład w zajęcia*



# Biologia doświadczalna

Pod okiem Pani profesor Magdaleny Łukaszewicz na zajęciach biologii doświadczalnej wykorzystujemy naszą wiedzę teoretyczną w praktyce. Mamy możliwość zaobserwowania zjawisk, o których uczymy się na lekcjach. Nasze laboratorium ma odpowiednie warunki do przeprowadzania wielu doświadczeń i eksperymentów.

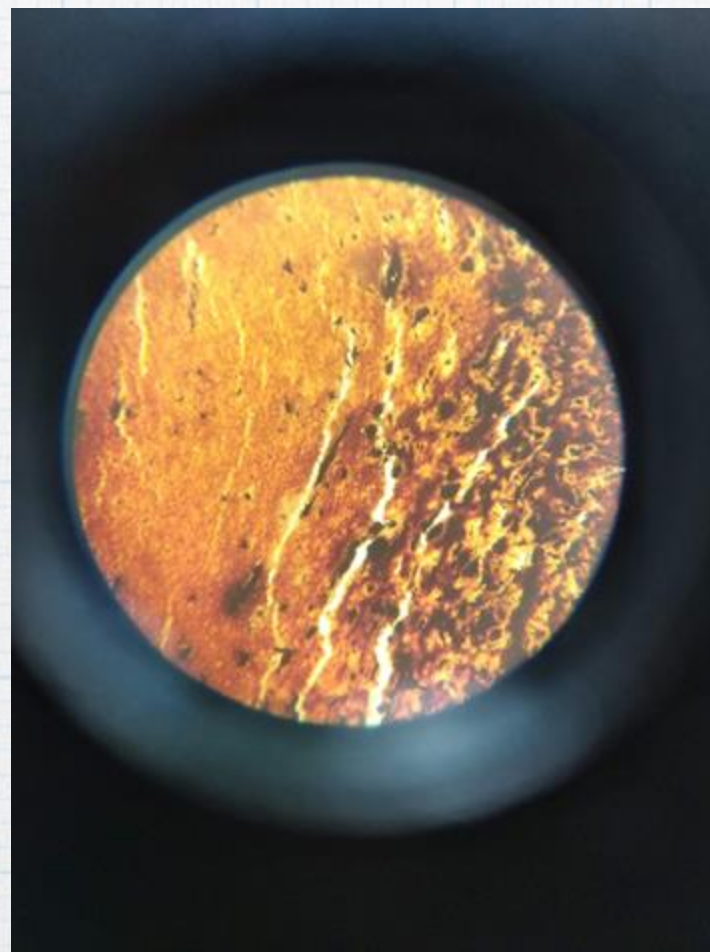


Już od pierwszej klasy mamy możliwość wykonywania ćwiczeń praktycznych, których nie było w szkołach podstawowych.

*Oto kilka zdjęć z naszych doświadczeń:*



*Włosa z blaszki liścia  
bluszczu*



*Mięśń jarzębiny*



*Skóra węża*

*Szkola daje nam okazję uczestniczenia  
w projektach i wyjazdach związanych z  
profilem.*



*To co dzieje się w sprawie współpracy z Wydziałem Chemii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu :)*



# WSPÓŁPRACA Z UAM POZNAŃ.

*Współpracę z Wydziałem Chemii UAM rozpoczęliśmy od roku 2014 roku, na początku jako szkoła pretendująca do objęcia patronatem przez Wydział, a od 2015 roku szkoła jest objęta pełnym patronatem Wydziału Chemii UAM.*



Co roku uczestniczymy  
w dwóch projektach:




# 1. Akademia Projektów w VIII LO w Poznaniu

(w 2017r. wyróżnienie)



# 2. Sympozjum Naukowe w XVI LO w Krzesinach


(w 2014r. wyróżnienie)



Jacek Olejniczak  
Marcin Gruszczyński  
uczniowie  
VI Liceum Ogólnokształcącego  
im. I.J. Paderewskiego  
w Poznaniu

### Azot w wodnym środowisku


Każdy wie, że azot występuje w powietrzu, ale czy każdy jest świadom, że występuje on także w wodzie, a jego głównym źródłem w jeziorach prócz naturalnych procesów jest działalność człowieka? Czy każdy wie, jakie stężenie tego pierwiastka jest przyswajalne dla organizmów wodnych, a także dla ludzi? Między innymi na te pytania postaramy się razem klarownie odpowiedzieć, starając się także przedstawić jakie skutki azot w niekontrolowanych ilościach potrafi wywołać i jak tego zjawiska uniknąć, a także prognozy z nim związane.



Jullanna Barańska  
Julia Stachowska  
uczennice  
VII Liceum Ogólnokształcącego  
im. Dąbrowski  
w Poznaniu

### Czy hałas to zanieczyszczenie środowiska? - analiza problemu w aglomeracji poznańskiej.

Hałas jest jednym z poważniejszych problemów obniżających jakość życia w dużych miastach, wpływa destrukcyjnie na system nerwowy człowieka, prowadzi do uszkodzenia słuchu i zwiększa ryzyko zawałów serca. Poprzez pomiar natężenia dźwięku w różnych miejscach Poznania chcemy zidentyfikować obszary o największym zanieczyszczeniu hałasem, kładąc szczególny nacisk na miejsca, gdzie przekroczone są maksymalne wartości dopuszczalne. Projekt ma na celu uświadomienie, że hałas jest nie mniej ważnym aspektem w ochronie środowiska niż problemy związane z klimatem, ograniczeniem emisji szkodliwych gazów do atmosfery, czy szukaniem alternatywnych źródeł energii.



Weronika Kosicka  
Zuzanna Jezierna  
uczennice  
VII Liceum Ogólnokształcącego  
im. Dąbrowski  
w Poznaniu

### Zastosowanie barwników w medycynie

Projekt przedstawia zastosowanie barwników w medycynie jako leków jak i fotouczulaczy. Pokazuje jak ciągu zaledwie kilkudziesięciu lat wzrosło ich znaczenie w medycynie i umiejętność ich wykorzystania przez naukowców. Pomagają nam zwalczać infekcje wirusowe i bakteryjne oraz wykrywać nowotwory. Znamy działanie jedynie nielicznej ilości barwników, bez nich walka z niektórymi chorobami byłaby niemożliwa, a naukowcy wciąż odkrywają i testują nowe substancje barwiące.



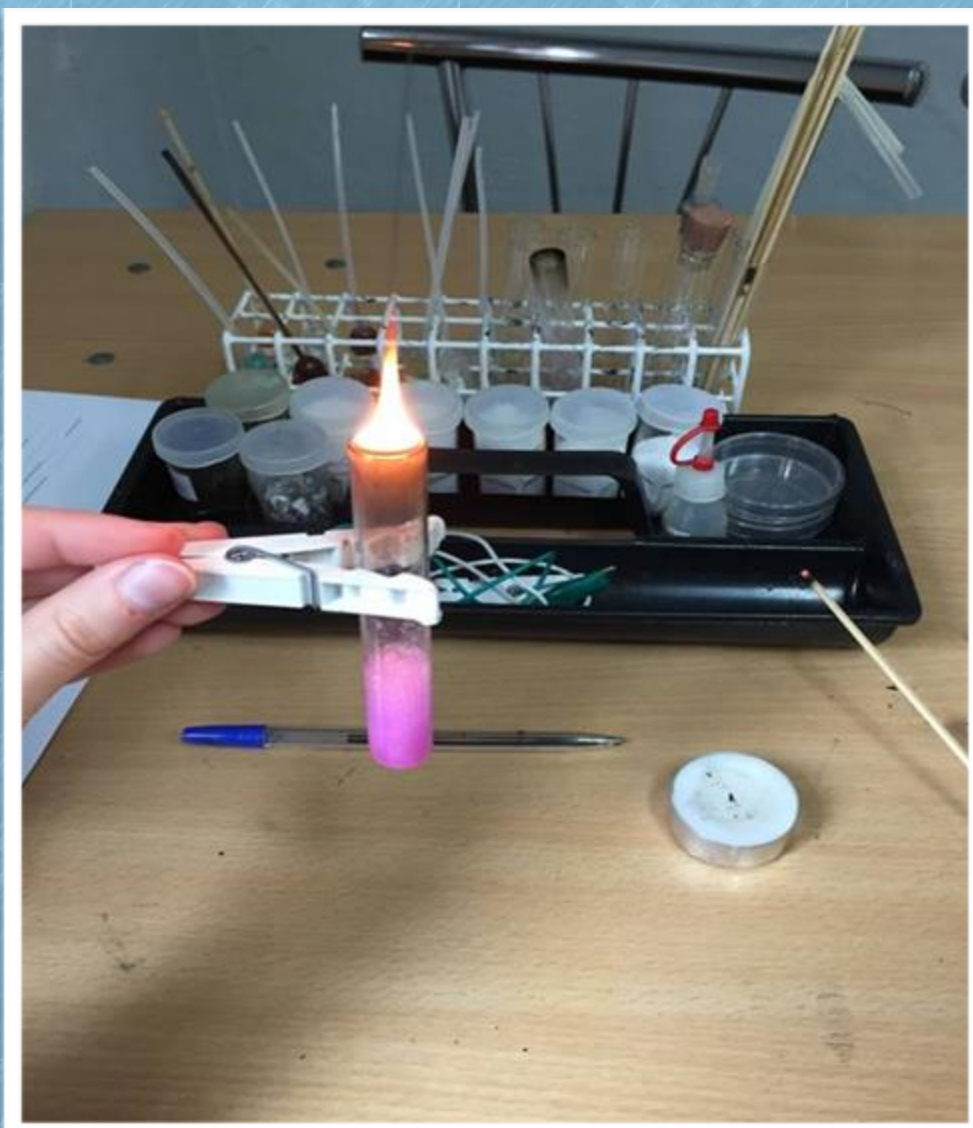
Weronika Cebulska  
Magdalena Duchyńska  
uczennice  
VII Liceum Ogólnokształcące  
im. Dąbrowski  
w Poznaniu

### Kwas acetylosalicylowy jako remedium anomalii zdrowia

Podczas przedstawiania naszego projektu w formie prezentacji multimedialnej chcielibyśmy omówić kilka podstawowych zagadnień dotyczących kwasu acetylosalicylowego. Na początku krótko przybliżymy Państwu historię aspiryny związaną z jej odkryciem i pierwotnym wykorzystaniem. Następnie omówimy właściwości i zastosowanie tego leku w dzisiejszej medycynie oraz wyjaśnimy na czym polega wszechstronność jej działania. Wymienimy również kilka nowatorskich zastosowań tej substancji. W kolejnej części przedstawimy Państwu w jaki sposób można otrzymać kwas acetylosalicylowy w szkolnym laboratorium. Ostatnim punktem naszego projektu będzie ciekawostka zawierająca kilka informacji na temat tzw. „Leku na odkochanie” nad którego otrzymaniem prowadzone są badania.

(Projekty skupione są na samodzielnej pracy ucznia, z wykorzystaniem odczynników dostępnych w domu.)

Co roku wychodzimy na dwa laboratoria i dwa zajęcia rachunkowe dla maturzystów. Ponadto Wydział Chemii oferuje również szkolenia dydaktyczne dla nauczycieli z różnych obszarów chemii. Odbywają się także wyjazdy do Torunia na warsztaty do Centrum Chemii w małej skali.



# Zawody związane z profilem biologiczno-chemicznym:

- ❖ Lekarz
- ❖ Weterynarz
- ❖ Farmaceuta
- ❖ Analityk medyczny
- ❖ Dietetyk
- ❖ Fizjoterapeuta
- ❖ Pielęgniarz
- ❖ Naukowiec
- ❖ Psycholog
- ❖ Chemik
- ❖ Biolog
- ❖ Ekolog
- ❖ Kosmetolog

# Dlaczego warto wybrać profil biologiczno-chemiczny?

- możliwość poznawania świata poza szkolną ławką
- wykonywanie ciekawych doświadczeń
- obserwacja otaczających nas organizmów
- perspektywa studiów na przyszłościowych kierunkach takich jak medycyna, weterynaria, farmacja, kosmetologia, dietetyka i wiele innych

Dziękujemy za uwagę

...I zapraszamy do świata biol-chemów w  
7 LO w Poznaniu!